

Uni digital&inklusiv: Praktische Tipps für Lehrende

Mit den Maßnahmen zur Eindämmung des Corona-Virus hat sich die Lehre innerhalb kürzester Zeit in den digitalen Raum verlagert. Damit es allen Studierenden – unabhängig von ihren körperlichen, geistigen, seelischen Voraussetzungen und ihrer (familiären) Situation – möglich ist, auch in der aktuellen Lage ihr Studium ohne Hilfe von außen wahrzunehmen, muss auch die Online-Lehre zugänglich gestaltet sein. Sie als Lehrende können dazu beitragen.

Die [Barrierefrei-Beratungsstelle](#) hat bereits einen umfassenden Leitfaden ([PDF](#)) für die inklusive Lehre an der Viadrina erstellt, den wir Ihnen gern zur Lektüre empfehlen.

Die folgenden **Leitfragen und Tipps** beziehen sich speziell auf die digitale Lehre und können Ihnen in Kürze als Orientierung und Checkliste dienen, um Ihre Veranstaltung erstmal grundsätzlich barrierearm anzulegen. Dies nutzt übrigens meist allen Studierenden. Wir unterstützen Sie gern bei der Umsetzung.

Kontakt: Zentrum für Schlüsselkompetenzen und Forschendes Lernen ([ZSFL](#))
Ansprechpartnerin Uni digital&inklusiv: [Niki Kasis](#)
Fragen zur digitalen Lehre: online-lehre@europa-uni.de
Weitere Informationen zum Angebot: europa-uni.de/digitalinklusiv

Vor der Veranstaltung

- Wie und wo können Sie die Anforderungen, Struktur und Abläufe Ihrer Veranstaltung so transparent und klar wie möglich kommunizieren? Was sind die Leistungsbestandteile?
- Wie und wann können Studierende Sie am besten erreichen?

Hinweis: Benennen Sie von vornherein Ihre Absicht, die Lehre zugänglich zu gestalten. Verweisen Sie Studierende auf die zahlreichen Angebote an der Viadrina. Bieten Sie Studierenden aktiv an, sich bei besonderen Bedarfen an Sie zu wenden, behandeln Sie Rückmeldungen diskret. Beachten Sie: Studierende sind nicht verpflichtet, ihre Diagnose/ Art der [Beeinträchtigung](#) offenzulegen. Fragen Sie deshalb bevorzugt nach Bedarfen, wie Sie oder die Universität die betreffende Person unterstützen können. Wenden Sie sich damit gern an online-lehre@europa-uni.de, so können wir direkt Angebote schaffen oder gegebenenfalls weiter verweisen. In der [Barrierefrei-Beratungsstelle](#) kann die Möglichkeit eines [Nachteilsausgleichs](#) vertraulich besprochen werden.

Vorlesungen und Seminare in der digitalen Lehre

- Wie möchten Sie gegebenenfalls mit der unterschiedlichen (technischen) Ausstattung der Studierenden umgehen und wie können Sie Kommunikationsschwierigkeiten vorbeugen?

Tipp: Klären Sie zu Beginn der Veranstaltung die technischen Anforderungen und Möglichkeiten. Welche Plattformen möchten Sie nutzen? Studierende wie Lehrende verfügen nicht immer alle über eine stabile Internetverbindung, Kamera, Headset oder ein ungestörtes ruhiges Umfeld. Nutzen Sie möglichst ein Headset, sprechen Sie deutlich, machen Sie Ihre Kamera an und laden Sie auch Studierende ein, dies zu tun, wenn sie sprechen. So können Verständnislücken (auch bei Sprachbarrieren) mit Lippenlesen ausgeglichen werden. Fassen Sie Beiträge, bei denen die Akustik gestört war, kurz zusammen. Übrigens: Studierende können sich an der Viadrina einen [Laptop mit Headset ausleihen](#).

- Wie können Sie Ihre Lehre abwechslungsreich und zugänglich gestalten?

Tipp: Sorgen Sie für kurze Einheiten am Bildschirm und genügend Pausen. Nutzen Sie synchrone und asynchrone Formate, Einzel- und Gruppenarbeit. Kommunizieren Sie über zwei Sinneskanäle: beschreiben Sie Bilder mündlich, illustrieren Sie Ihr gesprochenes Wort mit Schrift oder Bildern. Rufen Sie bei Wortmeldungen Studierende möglichst mit Namen auf oder legen Sie eine Reihenfolge im Chat fest. Bieten Sie unterschiedliche Beteiligungsformen an, aber ermöglichen Sie ein konzentriertes Lernen. Vereinfacht gesagt: Methodenvielfalt ja, Multitasking lieber nicht.

- Wie können Sie es Studierenden erleichtern, die Lehrveranstaltung nachzubereiten? Welches Material (Präsentationen, Skripte, Videos) möchten Sie zur Verfügung stellen (z.B. in Moodle)?

Tipp: Wenn sich Ihr Material nicht zum Herausgeben eignet, wie wäre es, wenn Studierende abwechselnd die Ergebnisse der Sitzung für alle protokollieren? Lassen Sie das Seminarmaterial bis zur Prüfung und Nachprüfung zugänglich. Das nützt auch bei unterschiedlichem Lernstil und –tempo und bei Sprachbarrieren.

Nach der Veranstaltung

- Wie können Studierende auch im direkten Nachgang der Veranstaltung noch persönlich Kontakt zu Ihnen aufnehmen?

Tipp: Ein typisches Bild: Nach der Präsenzveranstaltung stehen Studierende noch für kurze Absprachen vorn an. Bleiben Sie auch im digitalen Raum noch einen Moment verfügbar. Verwenden Sie gegebenenfalls für die einzelnen Gespräche einen Breakout-Raum, um unerwünschtes Mithören durch andere zu vermeiden.

- Welche organisatorischen Hinweise zum Leistungsnachweis haben Sie in der Veranstaltung angesagt?

Tipp: Fassen Sie solche wichtigen Ansagen noch einmal stichpunktartig zusammen und stellen Sie sie schriftlich zur Verfügung, zum Beispiel in Moodle.

Material

- Welche Ihrer digitalen Lehrmaterialien lassen sich [barrierefrei](#) gestalten?

- Wie können Sie die Lesbarkeit der Seminarlektüre bestmöglich gewährleisten?

Tipp: Nutzen Sie bevorzugt E-Book oder E-Paper, achten Sie bei Scans auf hohe Qualität.

- Wie können Sie Ihre Inhalte von Vornherein zugänglicher gestalten?

Tipp: Zeichnen Sie Ihre Lehrveranstaltung oder Teile davon auf ([Audio/ Video](#)). Das hilft auch bei Verständnislücken durch technische Störungen und ermöglicht ein wiederholtes Abspielen mit individuelle Pausen. Achten Sie auf die Ton- / Bildqualität und einen ruhigen Hintergrund. Verwenden Sie in Präsentationen übersichtliche strukturierte Folien mit großer Schrift, die sich durch starken Kontrast vom Hintergrund abhebt.

Unser Service: die technische Umsetzung. Kontaktieren Sie uns.

Vielen Dank, dass Sie sich Zeit für dieses wichtige Thema nehmen. Ihre Mitarbeit trägt zu einer inklusiven digitalen Lehre bei. Zahlreiche Anlaufstellen der Viadrina unterstützen Sie dabei gern mit Rat und Tat. Wir wünschen Ihnen erfolgreiche und möglichst barrierefreie Lehrveranstaltungen.

Weitere unterstützende Angebote (Auswahl)

[Barrierefrei-Beratungsstelle](#)

[Psychologische Beratungsstelle](#)

[Vertrauensperson für schwerbehinderte Menschen / Mitarbeiter*innen der Hochschule](#)

[Abteilung Chancengleichheit](#)

[Familienbüro](#)

[Internationales Büro](#) (Anliegen internationaler Studierender)

[Diversity-Management](#)

Zentrum für Schlüsselkompetenzen und Forschendes Lernen, [Bereich digitale Lehre](#)

[Materialsammlung und Angebote der Studentenwerke für Barrierefreie Lehre](#)

Übrigens: Dies ist ein barrierearmes PDF-Dokument, das von einem Screenreader vorgelesen werden kann, z.B. bei starker Sehbeeinträchtigung. Wir machen auch Ihre PDF-Datei zugänglich. Sprechen Sie uns an: online-lehre@europa-uni.de