



**EUROPA-UNIVERSITÄT
VIADRINA
FRANKFURT (ODER)**

**Ergebnisse der Befragung
von Bewerbenden
an der
Europa-Universität Viadrina
Frankfurt (Oder)**

Wintersemester 2014/2015

Dr. André Albrecht
Stabsstelle Qualitätsmanagement
Janine Nuyken
Vizepräsidentin für Lehre, Internationales und das Collegium Polonicum
Judith Ölbey
Stabsstelle Qualitätsmanagement
Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)
Große Scharrnstraße 59
15230 Frankfurt (Oder)

Inhalt

1. Einleitung.....	4
2. Methode: Erhebungsinstrument, Durchführung und Repräsentativität	5
2.1. Erhebungsinstrument.....	5
2.2. Anpassung des Erhebungsinstrumentes	6
2.3. Durchführung	7
2.4. Repräsentativität.....	7
2.5. Methode und Auswertung	7
3. Eingangsvoraussetzungen	8
3.1. Soziodemographie.....	8
3.2. Studienwahlmotive	10
3.3. Informiertheit über das Studium.....	11
3.4. Nutzung von Informationsquellen.....	12
4. Anmerkungen	14
5. Zusammenfassung.....	14
6. Verzeichnisse	15
6.1. Literaturverzeichnis.....	15
6.2. Abbildungsverzeichnis.....	16
6.3. Tabellenverzeichnis	17
7. Anhang: Fragebogen	18

1. Einleitung

Der vorliegende Bericht präsentiert die empirischen Befunde der Befragung von Personen, welche sich an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) für einen Studienplatz beworben haben und zum ersten Fachsemester im Wintersemester 2014/2015 im Bachelor oder Master zugelassen worden sind.

Das Ziel der Befragung ist die Erhebung von relevanten Eingangsvoraussetzungen von Studienanfängerinnen und Studienanfängern an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), um einerseits die heterogenen Eingangsvoraussetzungen systematisch und modellgeleitet erfassen zu können und andererseits aus den Ergebnissen Verbesserungen im Bereich Studium und Lehre – insbesondere im Bereich der Bewerbungsverfahren – ableiten und längsschnittlich im Rahmen der hochschulinternen Qualitätssicherung¹ evaluieren zu können.

Der Schwerpunkt der Bewerbenden-Befragung liegt daher in den verschiedenen Bereichen der Eingangsvoraussetzungen – beispielsweise in den soziodemographischen Daten, in der Art des Hochschulzuges und der korrespondierenden Note, in den gegebenenfalls bereits vorhandenen Studienerfahrungen und/oder Berufserfahrungen, in der Informiertheit vor der Aufnahme des Studiums oder in den (ausschlaggebenden) Informationsquellen für die Aufnahme eines Studiums an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder).

Diese beschriebenen Bereiche stellen zentrale Aspekte für eine zielgruppen-/stakeholderorientierte Beratung und Unterstützung von Studierenden in der Bewerbungs- und Studieneingangsphase dar und leisten in den ersten Semestern beispielsweise einen Aufklärungsbeitrag zur Vorhersage eines erfolgreichen Studieneinstieges in das Studienfach (vgl. Albrecht & Köster, 2013; Albrecht & Nordmeier, 2011, 2012, 2013a, 2013b; Albrecht & Nuyken, 2013).

Die Bewerbenden-Befragung ermöglicht eine Erhebung der Eingangsvoraussetzungen über die verschiedenen Semester hinweg und stellt somit ein wichtiges längsschnittliches Erhebungsinstrument zur Erfassung aktueller Schwerpunkte in der Informationsgewinnung bei den Bewerbenden (Multimedia, Messen, Beratungen etc.) dar. Entlang dieser Erhebung können Beratungsangebote sowie Marketingmaßnahmen kennzahlengestützt weiterentwickelt und an die aktuellen Bedarfe der Studieninteressierten und zukünftigen Studierenden angepasst werden.

Die vorliegende Erhebung basiert auszugsweise auf einem allgemeinen theoretischen Modell des Studienerfolgs von Thiel, Veit, Blüthmann, Lepa und Ficzkó (2008), welches sich durch eine hohe Reliabilität (Zuverlässigkeit) sowie faktorielle Validität (Gültigkeit) kennzeichnet und seit 2006 in regelmäßigen Abständen an der Freien Universität Berlin und ab 2013 an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) als universitätsweites Erhebungsinstrument zur Befragung von Studierenden und Exmatrikulierten in der hochschulinternen Qualitätssicherung Anwendung findet und weiterentwickelt wird (für die Europa-Universität Viadrina Frankfurt [Oder]: bspw. Albrecht & Nuyken, 2013; für die Freie Universität Berlin: bspw. Blüthmann, Lepa & Thiel, 2008; Thiel, Blüthmann, Lepa & Ficzkó, 2007).

¹ www.europa-uni.de/qm/gs

2. Methode: Erhebungsinstrument, Durchführung und Repräsentativität

Der Aufbau des Erhebungsinstrumentes der Bewerbenden-Befragung im Wintersemester 2014/2015, die Durchführung und die Repräsentativität werden im Folgenden dargelegt.

2.1. Erhebungsinstrument

Der vorliegenden Befragung werden ausschließlich die Eingangsvoraussetzungen aus dem Modell von Thiel et al. mit dem entsprechenden Erhebungsinstrument aus dem Jahr 2008 zugrunde gelegt, da dieses Modell ebenfalls in verschiedenen Längsschnitterhebungen Anwendung fand und als Grundlage für eine kennzahlengestützte Verbesserung der Qualität im Bereich Studium und Lehre dient (siehe oben). Der Abbildung 1 kann das der geplanten Befragung zugrunde liegende Modell zur Gänze entnommen werden, wie es in der hochschulinternen Qualitätssicherung an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) Anwendung findet. Für die Befragung werden lediglich zentrale Eingangsvoraussetzungen mit Viadrina-spezifischen Erweiterungen erhoben.

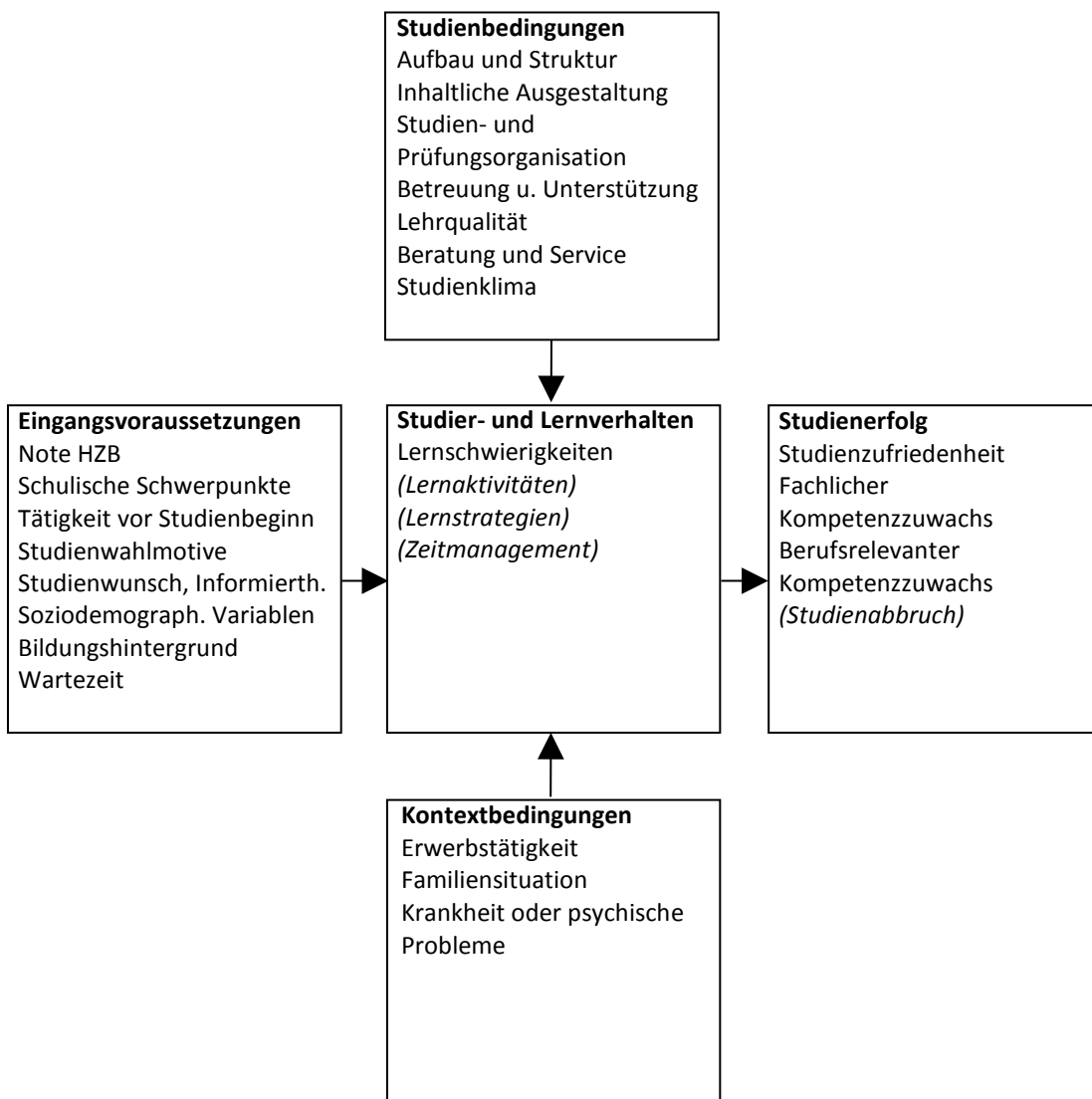


Abbildung 1 Allgemeines theoretisches Modell des Studienerfolgs (Thiel et al., 2008, S. 4)

Das allgemeine theoretische Modell des Studienerfolgs von Thiel et al. (2008) berücksichtigt die *Eingangsvoraussetzungen*. Das sind Voraussetzungen, die mit der Aufnahme des Studiums bei den Studierenden vorliegen und sich auf das *Studier- und Lernverhalten* im Modell (Thiel et al., 2008) auswirken. Diese *Eingangsvoraussetzungen* stehen im Fokus der vorliegenden Erhebung. Die *Eingangsvoraussetzungen*, die *Studienbedingungen* sowie die *Kontextbedingungen* wirken sich auf das *Studier- und Lernverhalten* aus (Thiel et al., 2008, S. 3). Der resultierende *Studienerfolg* wird direkt über die Studienzufriedenheit sowie über die Einschätzung von verschiedenen Kompetenzzuwächsen operationalisiert (Thiel et al., 2008, S. 4).

Die *Eingangsvoraussetzungen*, die *Studienbedingungen*, das *Studier- und Lernverhalten*, die *Kontextbedingungen* sowie der *Studienerfolg* stellen einen obligatorischen Bestandteil der Studierendenbefragung (vgl. Albrecht & Nuyken, 2013) sowie der Exmatrikuliertenbefragung (vgl. Albrecht, 2014) an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) dar. In der Befragung der Bewerbenden werden hingegen nur die *Eingangsvoraussetzungen* fokussiert. Die verschiedenen modellgeleiteten akkreditierungsbedeutsamen Erhebungen an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) ergänzen demnach einander und ermöglichen umfassende Analysen und Vorhersagen eines erfolgreichen Studiums.

2.2. Anpassung des Erhebungsinstrumentes

Für die geplante Befragung der Bewerbenden, welche eine Zulassung erhalten haben, wird das dem Modell (Thiel et al., 2008) zugrunde liegende Erhebungsinstrument an die Bedingungen der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angepasst. Die Modifikationen werden im Folgenden beschrieben:

In den *Eingangsvoraussetzungen* finden folgende Konstrukte/Aspekte keine Anwendung: Bildungshintergrund der Eltern, Studienwahlmotive (Fachinteresse, Karriere und Parkstudienmotiv, da diese Motive in der Studierenden- und Exmatrikuliertenbefragung ausführlich erhoben werden), Motive der Wahl eines Bachelor-Studiums, einzelne Motive der Studienfachwahl (beispielsweise Studienfachwahl aufgrund „gesellschaftlicher Relevanz“...), da mittlerweile keine Wahlmöglichkeit zwischen den herkömmlichen Abschlüssen und den Bachelorabschlüssen mehr besteht und die einzelnen Motive keinen relevanten Aufklärungsbeitrag leisten. In der Informiertheit vor Aufnahme des Studiums wird in der geplanten Befragung das Item „Informiertheit über Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge“ durch „Informiertheit über Lern- und Arbeitsformen“ aus der Befragung der exmatrikulierten Bachelorstudierenden an der Freien Universität 2007 (Thiel et al., 2007) ausgetauscht, da dieses Item einen relevanten Aufklärungsbeitrag zur Vorhersage des erfolgreichen Studierens leistet (vgl. Albrecht & Nordmeier, 2011). Die Informiertheit wird um den Informationsstand hinsichtlich des Bewerbungsprocedere an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) ergänzt.

Konstrukte zu den Studienbereichen „Allgemeine Berufsvorbereitung“ und „Lehramtsbezogene Berufswissenschaft“ aus dem Modell (Thiel et al., 2008) finden ebenfalls keine Anwendung, da diese Spezifika an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) nicht vorliegen.

Die Konstrukte zu den *Studienbedingungen*, zum *Studier- und Lernverhalten*, zu den *Kontextbedingungen* sowie zum *Studienerfolg* aus dem Modell (Thiel et al., 2008) werden im Vorliegenden nicht erfasst.

2.3. Durchführung

Die Durchführung fand vom 31. Juli 2014 bis zum 16. Oktober 2014 in Form einer Online-Befragung statt. Die Teilnahme erfolgte, indem man einem Link zum Erhebungsinstrument in der Evaluationssoftware „EvaSys“ (<http://evasys.europa-uni.de>) während des multimedialen Zulassungsverfahrens folgte. Die Evaluationssoftware „EvaSys“ wurde durch die Firma Electric Paper Evaluationssysteme GmbH konzipiert und findet an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) für die internen Evaluationen Anwendung.

Die Konzeption und Umsetzung der Erhebung fand unter Zustimmung des Datenschutzbeauftragten der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt.

An dieser Stelle sei allen Teilnehmenden sowie universitären Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) für ihre mannigfaltige Unterstützung, ihr Engagement sowie ihre Kooperation gedankt.

2.4. Repräsentativität

Im Zeitraum vom 31. Juli 2014 bis zum 16. Oktober 2014 wurden 1440 Personen, welche eine Zulassung zum ersten Fachsemester in einem Bachelor- oder Masterstudiengang an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) erhalten haben, gebeten sich an der Online-Befragung zu beteiligen. Davon nahmen 325 Personen die Möglichkeit wahr. Dies entspricht einem Rücklauf von 22.6 %.

2.5. Methode und Auswertung

Die Fragen für die vorliegende Erhebung wurden inhaltlich und konzeptionell an die Bedingungen der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angepasst und in ein sechsstufiges Antwortformat überführt: Die Eins stellt die geringste (beispielsweise „trifft gar nicht zu“) und die Sechs (beispielsweise „trifft völlig zu“) die höchste Ausprägung in der Bewertung der verschiedenen Konstrukte dar. Des Weiteren wurden Fragen mit dichotomer („ja“ versus „nein“) Ausprägung erhoben. Die Erhebung fand sowohl in deutscher als auch in englischer Sprache statt.

Die statistische Analyse unterteilt sich in den folgenden Bereich:

- **Deskription:** Darstellung der Mittelwerte (M)² und der Standardabweichungen (SD)³ in den einzelnen Items (Fragen) einer Skala und Darstellung der prozentualen Häufigkeiten.

Alle deskriptiven Analysen erfolgten ausschließlich mit ungewichteten Daten, offene Antworten wurden in quantifizierbare Kategorien überführt.

² Mit dem Mittelwert (M) ist der Durchschnitt, also beispielsweise das Durchschnittsalter aller Befragten gemeint.

³ Mit der Standardabweichung (SD) ist die Streuung der Werte – beispielsweise beim Alter – rund um den Mittelwert, also um das Durchschnittsalter gemeint: Je größer die Standardabweichung, desto größer ist die Streuung der einzelnen Altersangaben um das Durchschnittsalter.

3. Eingangsvoraussetzungen

3.1. Soziodemographie

325 Personen nahmen an der Online-Befragung an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) teil: 212 Personen geben das weibliche Geschlecht, 111 das männliche und zwei Personen ein anderes Geschlecht an. Die Befragten sind zum Erhebungszeitpunkt durchschnittlich 23.09 Jahre ($SD = 5.27$) alt. 19 Befragte (5.8 %) studieren mit Kind. Die Befragten weisen mehrheitlich die deutsche Staatsbürgerschaft auf. Die Häufigkeitsangaben der Staatsbürgerschaften werden in der Tabelle 1 berichtet.

Tabelle 1 Häufigkeitsverteilung der Staatsbürgerschaft

Staatsbürgerschaft	Häufigkeit in Prozent (%)
deutsch	66.5
polnisch	8.9
bulgarisch	0.9
rumänisch	0.3
russisch	1.2
ukrainisch	0.9
weißrussisch	0.6
andere	16.3
mehr als nur eine	4.0
keine Angabe	0.3

Von den Befragungsteilnehmenden geben 20.3 % eine ausländische, 78.5 % eine deutsche sowie 1.2 % eine sonstige Art der Hochschulzugangsberechtigung an. Die Durchschnittsnote der Personen mit einer deutschen Hochschulzugangsberechtigung liegt bei 2.55 ($SD = 0.62$).

17.8 % der befragten Personen geben an, bereits vor der Aufnahme des Studiums eine Berufsausbildung abgeschlossen zu haben und 43.7 % haben vor Aufnahme des Studiums an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) bereits an einer anderen Hochschule oder in Frankfurt (Oder) studiert – das sind 142 Studierende. Von diesen Studierenden haben 46.5 % außerhalb des Bundeslandes Brandenburg, 33.1 % im Ausland, 9.9 % an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) sowie 10.6 % an einer anderen Hochschule im Bundesland Brandenburg studiert. 57.7 % dieser Studierenden hatten bereits vor der Studienaufnahme an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) einen Studienabschluss.

Hinsichtlich des aktuellen Studienfaches an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) geben 96.3 % der an der Befragung Teilnehmenden an, dass das Studienfach dem Studienwunsch entspricht – nur wenige Studierende negieren demnach die Studienwahl als Wunschfach.

Die Verteilung der Befragten auf die einzelnen Studiengänge kann im Folgenden der Tabelle entnommen werden.

Tabelle 2 Häufigkeitsangabe der teilnehmenden Studierenden auf die verschiedenen Studiengänge

Studiengang	Anzahl (N)
Deutsches Recht für ausländische Juristen (LL. M.)	1
Europäische Kulturgeschichte (Master)	6
Europäisches Wirtschaftsrecht (Master)	6
European Studies (Master)	15
German and Polish Law (Bachelor)	13
German and Polish Law (Master)	2
Interkulturelle Germanistik (Bachelor)	6
International Business Administration (Bachelor)	29
International Business Administration (Master)	10
International Human Rights and Humanitarian Law (Master)	5
Internationale Betriebswirtschaftslehre (Bachelor)	53
Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas (Master)	3
Kulturmanagement und Kulturtourismus (Master)	7
Kulturwissenschaften (Bachelor)	43
Literaturwissenschaft: Ästhetik - Literatur – Philosophie (Master)	1
Magister des Rechts	11
Recht und Wirtschaft - Wirtschaft und Recht (Bachelor)	11
Rechtswissenschaften (1. Juristische Prüfung)	77
Schutz europäischer Kulturgüter (Master)	9
sonstiger Studiengang	9
Soziokulturelle Studien (Master)	4
Sprachen, Kommunikation und Kulturen in Europa (Master)	4

Anmerkung: Alphabetische Auflistung.

3.2. Studienwahlmotive

Die Wahl eines Studienfaches an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) kann durch verschiedene Motive geprägt sein. Im Folgenden werden die Ortswahlmotive für die Studienfachwahl präsentiert.

Abbildung 2 Mittelwerte: Ortswahlmotiv Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

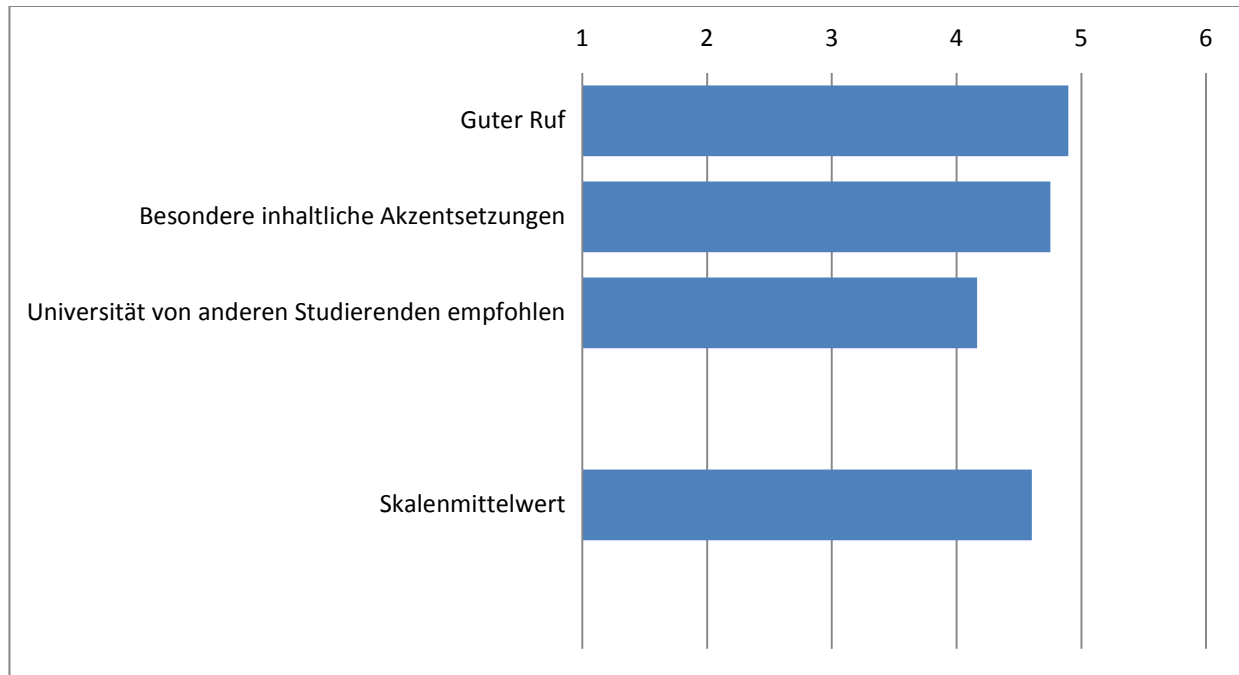


Tabelle 3 Mittelwerte: Ortswahlmotiv Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

Ortswahlmotiv – Mittelwerte der einzelnen Items	<i>M</i>	<i>SD</i>	α°
In meinem Studienfach hat die Europa-Universität Viadrina einen guten Ruf.	4.90	1.11	--
Es gab an der Europa-Universität Viadrina besondere inhaltliche Akzentsetzungen im Studienangebot.	4.75	1.15	--
Die Europa-Universität Viadrina wurde mir von anderen Studierenden empfohlen.	4.16	1.81	--
Ortswahlmotiv – Skalenmittelwert	<i>M</i>	<i>SD</i>	
	4.60	0.94	.40

Anmerkung: ^oReliabilität.

Die befragten Teilnehmenden stimmen im Ortswahlmotiv dem guten Ruf der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) und den dort angebotenen besonderen inhaltlichen Akzentsetzungen zu. Der Empfehlung der Universität durch andere Studierende wird zugestimmt – wenn auch in einem geringeren Ausmaß. Die Wahl des Studienortes aufgrund der Möglichkeit, so bei der Familie wohnen zu können beziehungsweise wohnen zu bleiben, wird von den Studierenden negiert: Mit einem Mittelwert von 2.35 (*SD* = 1.87) trifft dieses Wahlmotiv nicht zu. Die Befragten stimmen zu, wenn es um die Möglichkeit des Wohnens in Berlin-Brandenburg geht, der Mittelwert beträgt 4.16 (*SD* = 1.99).

Von allen Befragten geben 32.9 % an, dass der gewünschte Studiengang nur an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) angeboten wird. Ferner geben nur 34.2 % der Studierenden an, dass sie eine Zulassung ausschließlich an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) erhalten haben.

3.3. Informiertheit über das Studium

Eine optimale Informiertheit über den angestrebten Studienplatz stellt einen relevanten Aspekt für das erfolgreiche Absolvieren der Studieneingangsphase dar – so kann eine optimale Informiertheit dazu beitragen, dass sich die Chance beziehungsweise Wahrscheinlichkeit einer Exmatrikulation reduziert (vgl. Albrecht & Nordmeier, 2011). Die Studierenden wurden zu vier Bereichen der Informiertheit befragt, welche der Abbildung 3 und der Tabelle 4 entnommen werden können.

Abbildung 3 Mittelwerte: Informiertheit vor der Studienaufnahme

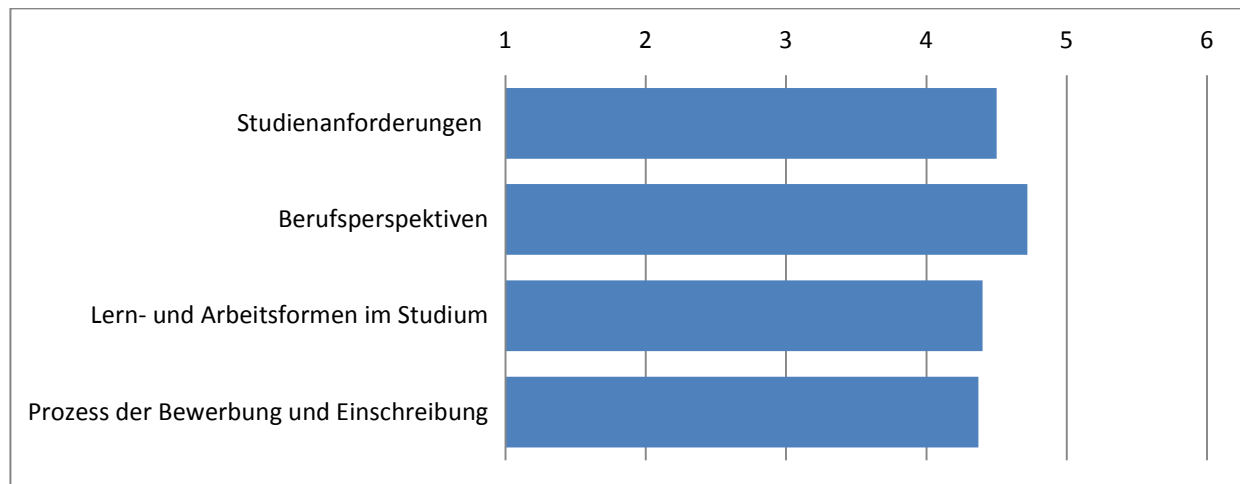


Tabelle 4 Mittelwerte: Informiertheit vor der Studienaufnahme

Informiertheit – Mittelwerte der einzelnen Items	<i>M</i>	<i>SD</i>
Studienanforderungen	4.50	1.12
Berufsperspektiven, die mit dem Studium verbunden sind	4.72	1.14
Lern- und Arbeitsformen im Studium	4.40	1.12
Prozess der Bewerbung und Einschreibung an der Europa-Universität Viadrina	4.37	1.37

Die Studierenden geben hinsichtlich der Studienanforderungen an ihren Studienplatz an, gut informiert zu sein. Ebenso charakterisiert sich die Gruppe der Befragten durch einen guten Informationsstand, wenn es um die Berufsperspektiven, die mit dem Studium in Verbindung stehen, um die Lern- und Arbeitsformen im Studium sowie um den Bewerbungs- und Einschreibungsprozess geht.

Dem Informationsstand über das gewünschte Studienfach können unterschiedliche Informationsquellen zugrunde liegen. Die Vielzahl dieser Informationsquellen ermöglicht es den Studierenden, sich optimal aus verschiedenen Perspektiven zu informieren – beispielsweise in Form von multimedialen Angeboten oder in Form eines direkten Kontaktes mit der Zentralen Studienberatung, der Fachstudienberatung oder mit weiteren persönlichen Gesprächsangeboten. Im Folgenden werden an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) gängige Informationsquellen sowie deren Nutzung durch die Teilnehmenden in der vorliegenden Befragung beschrieben.

3.4. Nutzung von Informationsquellen

Tabelle 5 **Ranking der Inanspruchnahme von Informationsquellen für die Studienfachwahl**

Informationsquelle	Häufigkeit in Prozent (%)
Viadrina-Botschafterinnen und -Botschafter	4.9
Besuch der Viadrina an meiner Schule	4.9
Schnupperstudium an der Europa-Universität Viadrina	5.8
Webseiten studieren-in-bb.de, studium-in-brandenburg.de	8.9
Fachstudienberatung in der jeweiligen Fakultät	13.5
Tag der offenen Tür am Viadrina Day	13.5
Berufsberatung (z. B. Bundesagentur für Arbeit)	13.5
Eignungstests/Self-Assessments zur Studienfachwahl im Internet	14.8
Anzeigen in Printmedien	15.7
Zentrale Studienberatung der Europa-Universität Viadrina	16.0
Messeauftritte, Informationsveranstaltungen der Europa-Universität Viadrina	18.2
Facebook-Seite der Europa-Universität Viadrina	18.5
Studienführer der Wochenzeitung „Die Zeit“	21.2
lehrende Personen an der (ehemaligen) Schule	27.4
Webseite study.europa-uni.de	32.3
Hochschul-Rankings (z. B. CHE-Ranking)	33.2
Studien-/Prüfungsordnung des Studienfaches auf der Homepage	34.2
Eltern und/oder Verwandte	37.5
ehemalige Studierende/Alumni	40.3
Online Informationsportale (z. B. Hochschulkompass, studiengaenge.zeit.de ...)	44.9
Freunde	63.7
Webseite europa-uni.de	68.9

Anmerkungen: Mehrfachnennungen waren möglich. Rankingdarstellung.

Lokal begrenzte Angebote vor Ort werden in unterschiedlicher Ausprägung wahrgenommen: Während nur 5.8 % der Befragten ein Schnupperstudium an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) in Anspruch genommen oder 8.9 % der Studierenden lokale Webseiten zur Informierung über die Studienmöglichkeiten im Land Brandenburg („www.studieren-in-bb.de“, „www.studium-in-brandenburg.de“) genutzt haben, werden die Fachstudienberatungen der jeweiligen Fakultäten und der Tag der offenen Tür am Viadrina Day als lokale Angebote in einem höheren Ausmaß wahrgenommen (je 13.5 %). Die Zentrale Studienberatung der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) nehmen 16.0 % der Befragten wahr. 18.2 % der Befragungsteilnehmenden nehmen an Messeauftritten und Informationsveranstaltungen der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) teil. Demnach werden die lokalen Angebote aufgrund der unterschiedlichen Erreichbarkeit verschiedenmaßen wahrgenommen.

Geht es um die Nutzung bundesweiter multimedialer Angebote, so informieren sich 33.2 % über das Studium über die angebotenen Hochschul-Rankings (z. B. CHE-Ranking), Online-Informationsportale (44.9 %) oder über die Webseite der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) (68.9 %). Diese Webpräsenz ist die am häufigsten genutzte Informationsquelle für die Befragten.

Die lokal begrenzten und (bundesweiten) multimedialen Angebote werden durch weitere Informationsquellen ergänzt – beispielsweise durch ehemalige Studierende/Alumni (40.3 %), durch Freunde (63.7 %) und wenn auch in einer geringeren Ausprägung durch Eltern und/oder Verwandte (37.5 %).

Die Befragungsteilnehmenden haben bei der Angabe der Informationsquellen die Möglichkeit von Mehrfachangaben gehabt. Da eine optimale Informiertheit sich als eine Bedingung von weiteren auf einen erfolgreichen Studieneinstieg auswirken kann (vgl. Albrecht & Nordmeier, 2011), wurden die Studierenden in der vorliegenden Studie gebeten, die für sie ausschlaggebende Informationsquelle anzugeben, welche zur Aufnahme des Studiums an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) geführt hat. Der folgenden Tabelle kann das Ranking der ausschlaggebenden Informationsquellen zur Studienaufnahme entnommen werden.

Tabelle 6 **Ranking der ausschlaggebenden Informationsquellen zur Studienaufnahme**

Informationsquelle	Häufigkeit in Prozent (%)
Webseiten studieren-in-bb.de, studium-in-brandenburg.de	0.3
Besuch der Viadrina an meiner Schule	0.6
Anzeigen in Printmedien	0.6
Messeauftritte, Informationsveranstaltungen der Europa-Universität Viadrina	0.6
Viadrina-Botschafterinnen und -Botschafter	0.9
Fachstudienberatung in der jeweiligen Fakultät	0.9
Facebook-Seite der Europa-Universität Viadrina	0.9
Schnupperstudium an der Europa-Universität Viadrina	1.5
Berufsberatung (z. B. Bundesagentur für Arbeit)	1.5
Eignungstests/Self-Assessments zur Studienfachwahl im Internet	1.5
Webseite study.europa-uni.de	1.5
Zentrale Studienberatung der Europa-Universität Viadrina	1.8
Studienführer der Wochenzeitung „Die Zeit“	2.2
sonstiges	3.1
Tag der offenen Tür am Viadrina Day	3.4
lehrende Personen an der (ehemaligen) Schule	3.4
Studien-/Prüfungsordnung des Studienfaches auf der Homepage	4.0
Hochschul-Rankings (z. B. CHE-Ranking)	4.3
Online Informationsportale (z. B. Hochschulkompass, studiengaenge.zeit.de ...)	5.8
Eltern und/oder Verwandte	8.3
ehemalige Studierende/Alumni	14.2
Freunde	14.2
Webseite europa-uni.de	24.3

Anmerkungen: Einige Angaben konnten keiner der oben genannten Kategorien zugewiesen werden – diese Angaben sind in die Kategorie „sonstiges“ integriert. Rankingdarstellung.

Am häufigsten geben die an der Befragung Teilnehmenden die Eltern und/oder Verwandten (8.3 %), ehemalige Studierende/Alumni und Freunde mit je 14.2 % sowie die Webpräsenz der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) mit 24.3 % an. Das heißt, zirka ein Viertel sieht in dieser Webpräsenz mit dem umfassenden Informationsangebot für Studieninteressierte und Studierende den ausschlaggebenden Grund für eine Aufnahme des Studiums an der Universität in Frankfurt (Oder). Die Webseite „www.study.europa-uni.de“, welche Informationen zum vielfältigen Studienangebot sowie zu

den Bewerbungsverfahren zur Verfügung stellt wird seltener als ausschlaggebender Grund angegeben (1.5 %).

4. Anmerkungen

Die Personen, die an der Online-Befragung teilnahmen, erhielten die Möglichkeit, in einem offenen Antwortformat Anmerkungen zu machen. Die Anmerkungen, die einen zusätzlichen Aufklärungsbeitrag zu den oben genannten Fragen leisten, wurden kategorisiert – mit dem Ziel der Überführung einzelner Antworten in quantifizierbare Kategorien.

Die häufigsten Anmerkungen wurden zum Bewerbungs- und Einschreibungsverfahren gemacht: Elf Befragte wünschen sich eine leichtere Gestaltung dieses Vorganges und eine bessere Betreuung sowie schnellere Bearbeitung.

5. Zusammenfassung

Die Befragten weisen mehrheitlich die deutsche Staatsbürgerschaft auf. Von den Teilnehmenden geben 20.3 % eine ausländische, 78.5 % eine deutsche sowie 1.2 % eine sonstige Art der Hochschulzugangsberechtigung an. Eine Berufsausbildung weisen 17.8 % der befragten Personen auf, 43.7 % haben vor Aufnahme des Studiums an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) bereits an einer anderen Hochschule oder an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) studiert. Von diesen Studierenden haben 46.5 % außerhalb des Bundeslandes Brandenburg, 33.1 % im Ausland, 9.9 % an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) sowie 10.6 % an einer anderen Hochschule im Bundesland Brandenburg studiert.

Fast alle Befragten geben an, dass das Studienfach an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) dem Studienwunsch entspricht. Im Rahmen des Ortswahlmotive stimmen die Befragungsteilnehmenden dem guten Ruf der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) und den dort angebotenen besonderen inhaltlichen Akzentsetzungen zu. Ebenfalls stimmen die Studierenden dem Motiv hinsichtlich der Möglichkeit des Wohnens in Berlin-Brandenburg zu. Circa ein Drittel gibt an, dass das gewünschte Studienfach nur an der Universität in Frankfurt (Oder) angeboten wird – hierbei handelt es sich um spezielle internationale und interdisziplinäre Studiengänge entlang des Leitbildes⁴ der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder).

Die Befragungsteilnehmenden geben an, über das Studienfach hinsichtlich der Studienanforderungen, der Berufsperspektiven, der Lern- und Arbeitsformen sowie bezüglich des Prozesses zur Bewerbung und Einschreibung gut informiert zu sein. Ergänzend zur Informiertheit als eine mögliche Bedingung für einen erfolgreichen Einstieg in das Studium wurden die Informationsquellen sowie die ausschlaggebende Informationsquelle zur Aufnahme des Studiums an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) erhoben: Lokal begrenzte Angebote werden geringer (unter anderem aufgrund der Begrenztheit) wahrgenommen im Vergleich zu multimedialen Informationsquellen. Die Webpräsenz der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) wird am häufigsten von den Befragungsteilnehmenden angegeben. Übereinstimmend mit der häufigen Nennung dieser Webpräsenz wird diese Homepage auch am häufigsten als ausschlaggebende Informationsquelle zur Aufnahme des Studiums angegeben. Die offenen Fragen ergaben Hinweise zur Fortentwicklung des Bewerbungs- und Einschreibungsverfahrens.

⁴ www.europa-uni.de/qm/doku

6. Verzeichnisse

6.1. Literaturverzeichnis

- Albrecht, A. (2014). *Ergebnisse der Befragung der Exmatrikulierten an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) - Wintersemester 2013/2014*. Unveröffentlichtes Manuskript, Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder), Stabsstelle Qualitätsmanagement.
- Albrecht, A. & Köster, H. (2013). „Frühe Bildung“ – Ergebnisse einer längsschnittlichen Befragung. *Das Hochschulwesen*, 61, 193-199.
- Albrecht, A. & Nordmeier, V. (2011). Ursachen des Studienabbruchs in Physik. Eine explorative Studie. *Die Hochschule*, 20 (2), 131-145.
- Albrecht, A. & Nordmeier, V. (2012). Studieneingangsphase im Fach Physik: Befunde und Interventionsmaßnahmen. In S. Bernholt (Hrsg.), *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht* (S. 260-262). Münster: LIT-Verlag.
- Albrecht, A. & Nordmeier, V. (2013a). Studium der Physik. Untersuchung und Analyse von Bedingungen für einen erfolgreichen Studieneinstieg. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 60, 32-47.
- Albrecht, A. & Nordmeier, V. (2013b). Interventionsstudie im Lehramtsstudium der Physik – dem Erfolg auf der Spur. *PhyDid A, Physik und Didaktik in Schule und Hochschule*, 12, 62-72. Zugriff am 11.12.2014 unter <http://www.phydid.de/index.php/phydid/article/view/404/Artikel%20404>
- Albrecht, A. & Nuyken, J. (2013). *Ergebnisse der Befragung der Studierenden an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) - Sommersemester 2013*. Zugriff am 11.12.2014 unter http://www.europa-uni.de/de/struktur/unileitung/stabsstellen/qm/dokumente/Studierendenbefragung_2013_Druckversion.pdf
- Blüthmann, I., Lepa, S. & Thiel, F. (2008). Studienabbruch und -wechsel in den neuen Bachelorstudiengängen. Untersuchung und Analyse von Abbruchgründen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 11, 406-429.
- Thiel, F., Blüthmann, I., Lepa, S. & Ficzkó, M. (2007). *Ergebnisse der Befragung der exmatrikulierten Bachelorstudierenden an der Freien Universität Berlin - Sommersemester 2007*. Zugriff am 11.12.2014 unter http://www.ewi-psy.fu-berlin.de/einrichtungen/arbeitsbereiche/schulentwicklungsforschung/downloads/Exmatrikuliertenbefragung_2007.pdf?1310986825
- Thiel, F., Veit, S., Blüthmann, I., Lepa, S. & Ficzkó, M. (2008). *Ergebnisse der Befragung der Studierenden in den Bachelorstudiengängen an der Freien Universität Berlin - Sommersemester 2008*. Zugriff am 11.12.2014 unter <http://www.fu-berlin.de/universitaet/entwicklung/qualitaetsmanagement/bachelorbefragung/bachelorbefragung-2008.pdf?1304061426>

6.2. Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1	Allgemeines theoretisches Modell des Studienerfolgs (Thiel et al., 2008, S. 4)	5
Abbildung 2	Mittelwerte: Ortswahlmotiv Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	10
Abbildung 3	Mittelwerte: Informiertheit vor der Studienaufnahme	11

6.3. Tabellenverzeichnis

Tabelle 1	Häufigkeitsverteilung der Staatsbürgerschaft.....	8
Tabelle 2	Häufigkeitsangabe der teilnehmenden Studierenden auf die verschiedenen Studiengänge..	9
Tabelle 3	Mittelwerte: Ortswahlmotiv Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)	10
Tabelle 4	Mittelwerte: Informiertheit vor der Studienaufnahme	11
Tabelle 5	Ranking der Inanspruchnahme von Informationsquellen für die Studienfachwahl	12
Tabelle 6	Ranking der ausschlaggebenden Informationsquellen zur Studienaufnahme.....	13

7. Anhang: Fragebogen

Der Fragebogen, der in dieser Erhebung Anwendung fand, ist im Anhang enthalten.

Die Befragung fand in Form einer Online-Erhebung in deutscher und englischer Sprache statt. Die Darstellung des Fragebogens im Anhang repräsentiert hingegen die deutsche Paper-Pencil-Version dieser Online-Erhebung. Eine Stelle im Fragebogen wies eine Filterführung auf.

MUSTER

EvaSys

Bewerbendenbefragung an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder)

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder),

die Zentrale Studienberatung führt eine anonyme Befragung neuimmatrikulierter Studierender durch.

Ziel der anonymen Befragung ist die kontinuierliche Weiterentwicklung von Beratungsangeboten für Studieninteressierte und Studierende sowie die Identifikation von Verbesserungsmöglichkeiten im Bereich Informations- und Beratungsangebote. Die Teilnahme an der Befragung gibt Ihnen die Möglichkeit, aktiv Einfluss auf die Gestaltung dieser Angebote zu nehmen.

Daher bitten wir Sie um Ihre aktive Teilnahme! Die Teilnahme ist freiwillig. Aus der Nichtteilnahme erwachsen Ihnen keine Nachteile. Ihre Namen und Adressen werden nicht erfasst. Ihre Daten werden nicht personenbezogen, sondern gruppenbezogen ausgewertet und schließlich anonym dargestellt. Das bedeutet, dass niemand aus den Ergebnissen erkennen kann, von welcher Person welche Angaben gemacht worden sind.

Diese anonyme Erhebung findet unter Zustimmung des Datenschutzbeauftragten der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) statt.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Weiterführende Infos erhalten Sie in der Zentralen Studienberatung bei Herrn Ananda Pitt (studium@europa-uni.de) oder bei der Stabsstelle Qualitätsmanagement bei Herrn Dr. André Albrecht (aalbrecht@europa-uni.de).

1. Im Folgenden bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person, zu Ihrem Studium sowie zu Ihren Studienvoraussetzungen.

1.1 Geben Sie bitte Ihr Alter an.

10er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1er	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	x0	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9

1.2 Nennen Sie bitte Ihr Geschlecht.

<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> anderes
<input type="checkbox"/> deutsch	<input type="checkbox"/> polnisch	<input type="checkbox"/> bulgarisch
<input type="checkbox"/> rumänisch	<input type="checkbox"/> russisch	<input type="checkbox"/> ukrainisch
<input type="checkbox"/> weißrussisch	<input type="checkbox"/> andere	<input type="checkbox"/> mehr als nur eine

1.3 Welche Staatsangehörigkeit haben Sie?

1.4 Haben Sie Kinder?

<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
-----------------------------	-------------------------------

MUSTER

1. Im Folgenden bitten wir Sie um einige Angaben zu Ihrer Person, zu Ihrem Studium sowie zu Ihren Studienvoraussetzungen. [Fortsetzung]

1.5 In welchem Studiengang wollen Sie sich immatrikulieren?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Deutsches Recht für ausländische Juristen (LL. M.) | <input type="checkbox"/> Europäische Kulturgeschichte (Master) | <input type="checkbox"/> Europäisches Wirtschaftsrecht (Master) |
| <input type="checkbox"/> European Studies (Master) | <input type="checkbox"/> German and Polish Law (Bachelor) | <input type="checkbox"/> German and Polish Law (Master) |
| <input type="checkbox"/> Human Rights and Genocide Studies (Master) | <input type="checkbox"/> Interkulturelle Germanistik (Bachelor) | <input type="checkbox"/> International Business Administration (Bachelor) |
| <input type="checkbox"/> International Business Administration (Master) | <input type="checkbox"/> International Human Rights and Humanitarian Law (Master) | <input type="checkbox"/> Internationale Betriebswirtschaftslehre (Bachelor) |
| <input type="checkbox"/> Kultur und Geschichte Mittel- und Osteuropas (Master) | <input type="checkbox"/> Kulturmanagement und Kulturtourismus (Master) | <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften (Bachelor) |
| <input type="checkbox"/> Kulturwissenschaften und Komplementäre Medizin (Master) | <input type="checkbox"/> Literaturwissenschaft: Ästhetik - Literatur - Philosophie (Master) | <input type="checkbox"/> Soziokulturelle Studien (Master) |
| <input type="checkbox"/> Magister des Rechts | <input type="checkbox"/> Mediation (Master) | <input type="checkbox"/> Public Policy (Master) |
| <input type="checkbox"/> Recht und Wirtschaft - Wirtschaft und Recht (Bachelor) | <input type="checkbox"/> Rechtswissenschaften (1. Juristische Prüfung) | <input type="checkbox"/> Schutz europäischer Kulturgüter (Master) |
| <input type="checkbox"/> Sprachen, Kommunikation und Kulturen in Europa (Master) | <input type="checkbox"/> Sonstiger Studiengang | |

1.6 Entspricht dieses Fach Ihrem Studienwunsch?

ja

nein

2. Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Zeit vor Ihrem zukünftigen Studium an der Europa-Universität Viadrina.

2.1 Haben Sie vor Aufnahme des Studiums bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen?

ja

nein

2.2 Haben Sie vor Aufnahme des Studiums an der Europa-Universität Viadrina schon einmal an einer Hochschule studiert?

ja

nein

2.3 Bitte geben Sie an, wo Sie vor Aufnahme des jetzigen Studiums schon einmal studiert haben.

Europa-Universität Viadrina

Brandenburg

anderes Bundesland

Ausland

2.4 Haben Sie das Studium vor Aufnahme des jetzigen Studiums erfolgreich abgeschlossen?

ja

nein

2.5 Bitte geben Sie den Abschluss Ihres vorherigen Studiums an.

Bachelor
 Magister

Master
 anderer Abschluss

Diplom

2.6 Bitte geben Sie die Art Ihrer Hochschulzugangsberechtigung an.

ausländische

deutsche

sonstige

2.7 Bitte geben Sie die Durchschnittsnote Ihres Hochschulreifezeugnisses (Abitur) an (z. B. 2,5).

1	□	2	□	3	□	4	□	5	□
0	□	1	□	2	□	3	□	4	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

MUSTER

3. Welche Rolle spielten folgende Gründe für Ihre Entscheidung, an der Europa-Universität Viadrina zu studieren?

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| 3.1 | In meinem Studienfach hat die Europa-Universität Viadrina einen guten Ruf. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 3.2 | Es gab an der Europa-Universität Viadrina besondere inhaltliche Akzentsetzungen im Studienangebot. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 3.3 | Die Europa-Universität Viadrina wurde mir von anderen Studierenden empfohlen. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 3.4 | Ich konnte so bei meiner Familie wohnen (bleiben). | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 3.5 | Ich wollte gerne in Berlin-Brandenburg wohnen bleiben. | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft völlig zu |
| 3.6 | Der von mir gewünschte Studiengang wurde nur hier angeboten. | | <input type="checkbox"/> | ja | | | | <input type="checkbox"/> | nein |
| 3.7 | Ich habe nur an der Europa-Universität Viadrina eine Zulassung erhalten. | | <input type="checkbox"/> | ja | | | | <input type="checkbox"/> | nein |

4. Wie gut ist Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte?

- | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|
| 4.1 | Studienanforderungen | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gut |
| 4.2 | Berufsperspektiven, die mit dem Studium verbunden sind | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gut |
| 4.3 | Lern- und Arbeitsformen im Studium | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gut |
| 4.4 | Prozess der Bewerbung und Einschreibung an der Europa-Universität Viadrina | sehr schlecht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr gut |

MUSTER

5. Bitte geben Sie an, welche der folgenden Informationsquellen Sie für Ihre Studienfachwahl genutzt haben.

- | | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| 5.1 Eltern und/oder Verwandte | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.2 Freunde | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.3 lehrende Personen an der (ehemaligen) Schule | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.4 ehemalige Studierende/Alumni | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.5 Zentrale Studienberatung der Europa-Universität Viadrina | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.6 Fachstudienberatung in der jeweiligen Fakultät | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.7 Messeauftritte & Informationsveranstaltungen der Europa-Universität Viadrina | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.8 Viadrina-Botschafterinnen und -Botschafter | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.9 Besuch der Viadrina an meiner Schule | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.10 Tag der offenen Tür am Viadrina Day | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.11 Schnupperstudium an der Europa-Universität Viadrina | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.12 Berufsberatung (z. B. Bundesagentur für Arbeit) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.13 Anzeigen in Printmedien | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.14 Studienführer der Zeitschrift <i>Die Zeit</i> | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.15 Hochschul-Rankings (z. B. <i>CHE-Ranking</i>) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.16 Webseite <i>europa-uni.de</i> | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.17 Webseite <i>study.europa-uni.de</i> | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.18 Facebook-Seite der Europa-Universität Viadrina | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.19 Studien-/Prüfungsordnung des Studienfaches auf der Homepage der Europa-Universität Viadrina | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.20 Webseiten <i>studieren-in-bb.de</i> , <i>studium-in-brandenburg.de</i> | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.21 Online Informationsportale (z. B. <i>Hochschulkompass</i> , <i>studiengaenge.zeit.de</i> , <i>studieren.de</i>) | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.22 Eignungstests/Self-Assessments zur Studienfachwahl im Internet | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5.23 Welches war die für Sie <u>ausschlaggebende</u> Informationsquelle zur Aufnahme Ihres Studiums an der Europa-Universität Viadrina? Bitte geben Sie die Nummer an: Bspw. 4 für die Informationsquelle Nr. 4 oder 16 für die Informationsquelle Nr. 16. | | |

6. Weitere Gründe für eine Studienaufnahme

- 6.1 Für die Aufnahme meines Studiums an der Europa-Universität Viadrina gibt es folgende weitere Gründe.

7. Anmerkungen und/oder Anregungen

7.1 Gibt es Ihrerseits Anmerkungen oder Anregungen?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!